



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE HISTORIA



**HECHOS HISTÓRICOS DE LA INDEPENDENCIA DESDE LA
PERPECTIVA DE LOS DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DEL
TURNOS TARDE DE UN COLEGIO PÚBLICO DE CIUDAD DEL ESTE,
PERIODO 2024**

Línea de Investigación: Historia, sociedad, educación y cultura

Autores:

Erica Romina Gaona Gaona
ericagaona302@gmail.com

Natalia Torres Medina

Orientadora:

Mag. Patrocinio Giménez Morel
patrocinio.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Historia

Ciudad del Este. - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

Este informe, titulado “hechos históricos de la independencia desde la perspectiva de los estudiantes del nivel medio del turno tarde de un colegio público de ciudad del este, periodo 2024.”, tiene como objetivo general “Definir el conocimiento y comprensión de los estudiantes del nivel medio de un colegio público del turno tarde del barrio ciudad nueva de ciudad del Este sobre el proceso histórico de la independencia del Paraguay”. Asimismo, tiene como finalidad evaluar el grado de conocimiento y comprensión en los alumnos de un colegio público con relación a la independencia. La metodología empleada fue de diseño no experimental. Los resultados obtenidos indican que los alumnos muestran un nivel interesante sobre la independencia del Paraguay. La investigación se llevó a cabo con un enfoque cuantitativo. La unidad de análisis está constituida por estudiantes del nivel medio, a quienes se les aplican los instrumentos de recolección de datos, y en quienes se centra el análisis de los conocimientos. La institución cuenta con una población de 207 estudiantes del nivel medio del turno tarde. Se utilizó una muestra probabilística para la investigación, y la técnica aplicada para la recolección de datos fue una encuesta de forma digital. Los resultados obtenidos tras la aplicación del test revelan que un 78% de los estudiantes posee un conocimiento de nivel considerable y un 22% de los encuestados presenta un conocimiento deficiente.

Palabras claves: Conocimientos históricos, independencia del Paraguay, estudiantes del nivel medio.

ABSTRACT

The Chaco War forms a highly relevant past in the social and historical formation of the country, as well as the Great War or War of the Triple Alliance, these war conflict 60 years apart from the largest conflict in America represents a sumptuous difficulty in terms of health since the country was still in the process of reconstruction. The objective of this study is to analyze the most relevant situations of the main field hospitals, their infrastructure, the available target professionals, the transfer and maintenance of the soldiers, for which a bibliographic review of secondary sources and semi-structured interviews were necessary. historian professors of the area, the data obtained were analyzed qualitatively, taking into account methodological procedures such as a non-experimental design, with a qualitative approach. The Military Health system had many complications, especially in the first years of the war, but once specific issues were addressed, the care improved, compared to the state at the beginning of the conflict, with its decline.

Keywords: Historical knowledge, independence of Paraguay, high school students.